

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Лесная сказка».

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОБУ Детский сад « Лесная сказка»

протокол от 8 апреля 2025 года № 5

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад « Лесная сказка» за 2024 год

п.Домбаровский ,2025 г

Содержание.

- 1. Аннотация**
- 2. Общие сведения об образовательной организации.**
- 3. Аналитическая часть**
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления Учреждения
 - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса
 - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения
 - 3.7. Оценка материально – технической базы
 - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 4. Результаты анализа деятельности ДОУ**
 - 4.1. Показатели деятельности МДОБУ Детский сад «Лесная сказка » за 2024г.
- 5. Выводы**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Лесная сказка» (МДОБУ Детский сад «Лесная сказка»)
Руководитель	Визгалина Светлана Григорьевна
Адрес организации	ул.Железнодорожная 66
Телефон, факс	8(35367) 2-00-07, 8(35367) 2-00-08
Адрес электронной почты	lesnayskazka2016@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования
Дата создания	2016 год
Лицензия	№ 3147 от 24.03.2017 г. Серия 56Л01 <u>Юридический адрес:</u> 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Домбаровский, ул.Железнодорожная, д.66
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МДОУ; Педагогический совет МДОУ; Совет родителей МДОУ; Наблюдательный совет

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Лесная сказка» (далее – Детский сад) расположено в Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – мест. Общая площадь здания –кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 525,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с **10,5**-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00. до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 г № 1 . ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ Детский сад «Лесная сказка», утвержденного приказом заведующего МДОБУ «Детский сад № 1» от4 № ..., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с

-АОП дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития(ОНР-I уровень) которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 101 воспитанников **на декабрь 2024 года.**

В детском саду сформировано:

- 5 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет)
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 7 лет).

<i>Структура групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
2 группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	1	11
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	17
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	27
группа комбинированной направленности	от 5 до 6 лет	1	18
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	28

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Парциальная программа образовательной программы математического развития дошкольников «Математические ступеньки» дей 3-7 лет.Е.В.Колесникова

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МДОБУ Детский сад «Лесная сказка», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционнообразовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	90%
Неполная с матерью	5	2%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	18%
Два ребенка	48	90%
Три ребенка и более	28	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ Д/с «Лесная сказка».

Сотрудничество с социальными партнерами Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Субъект взаимодействия	Предмет взаимодействия
Администрацией Домбаровского района; отдел образования администрации Домбаровского района	Нормативно-правовое обеспечение, финансирование, комплектование групп и содействие в развитии ДОУ, профессиональные конкурсы, консультирование, управленческий аудит, контрольно – инспекционная деятельность.
МОАУ ДСОШ № 2, № 1, ООШ № 3	Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие. Позитивная социализация детей. Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе
Библиотека Домбаровского района;	Художественно-эстетическое, речевое развитие. Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей

ОГИБДД ОМВД России по Домбаровскому району	Социально-коммуникативное развитие. Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
ФФКУ УВО ВНГ России по Домбаровскому району (Росгвардия), ОНДПР по Ясенскому городскому округу, Светлинскому и Домбаровскому районам УНДПР ГУМЧС России по Оренбургской области в Домбаровском районе (пожарная часть);	Социально-коммуникативное развитие. Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности. Правил пожарной безопасности
ГБУЗ "ВТМБ"	Диспансеризация детей специалистами ГБУЗ «Домбаровская РБ». Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка, ведущих к появлению проблем в его обучении и воспитании.
ЦДиК п. Домбаровский. МУДОД Детский центр «Радуга»; ДШИ и ДЮСШ Домбаровского района	Художественно – эстетическое развитие. Посещение спектаклей, участие в районных концертах, участие в акциях, конкурсах.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

-Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы («Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», «Вместе с мамочкой любимой»), фотовыставки («Вместе с мамой»), социальные акции («Помоги ребенку», «Приведи ребенка на работу»,) и другие.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ Детский сад «Лесная сказка»

Управление МДОБУ Детский сад «Лесная сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания,

акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ Д/с «Лесная сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая

диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25.09. - 29.09.2024 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В..

Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

	<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>младша я группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов ительная группа</i>	<i>итог</i>
<i>сформировано</i>	...%	0%	4%	0%	0%	83%
<i>частично сформировано</i>	50%	62%	81%	78%	95%	14%
<i>не сформировано</i>	50%	38%	4%	12%	5%	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; ☐ самостоятельная деятельность; ☐ опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ Д/с «Лесная сказка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

На начало учебного года 2024 года в группах старшего дошкольного возраста на начало недели была введена работа по проекту «Разговоры о важном» которая направлена развитие у воспитанников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете 30.08.2024 г был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году семьи В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В рамках «Недели психологии» на тему «Моя семья-остров счастья» педагог-психологом была проведена работа с родителями следующие мероприятия:

- «Калейдоско настроения»

-Беседа с детьми на тему «Моя семья». чтение художественной литературы по теме «Семья»;

-Акция «Что такое семья?», оформление стенда «Семья-это Что об этом думают дети?»

-Литературная гостиная «Семья в жизни и творчестве русских писателей»

-выставка творческих работ «Герб моей семьи»

- Акция « Дети цветы жизни»
- Семинар «Педагог и родитель: точки соприкосновения»
- Просмотр и обсуждение фильма «Суббота и воскресенье»
- Общесадовское родительское собрание «Детский сад - семья -пути сотрудничества»
- Семинар с педагогами на тему « Роль семейных традиций в воспитании ребенка»
- Педагогический час « Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников , методы активации родительской инициативы»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность МДОБУ Д/с «Лесная сказка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Зимние сказки»	всероссийский	Диплом участника
Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз»	всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийской олимпиаде « С семьи начинается Родина» »	всероссийский	Диплом призера
Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международного экологического конкурса поделок из бросового материала « Новая жизнь ненужных вещей»	Международный	Диплом победителя 1 место
Всероссийской олимпиаде « С семьи	всероссийский	Диплом призера

начинается Родина»		
Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню матери « Мамино сердце»	Всероссийский	Диплом 2 степени
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» , Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Номинация «О звездах и планетах»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени (3 участника)
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Номинация «Я участник Бессмертного полка»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени (4 участника)
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь». 1 место	Всероссийский	Диплом 1 степени, 2 степени
Интеллектуальный конкурс Олимпиада «Театральная гостиная».	Муниципальный	Диплом 1 степени

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МДОБУ Д/с «Лесная сказка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или

иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	<i>Количество и %</i>
выпускники	14 чел.
1 уровень	8 чел – 57%
2 уровень	4 чел – 29%
3 уровень	2 чел – 14%
4 уровень	0 чел – 0%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 1 ребенок

ЗПР ОНР уровня -1 ребенок ,направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенка .

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

☐ Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведется по следующим разделам:

☐ развитие зрительного восприятия;

☐ ориентировка в пространстве;

☐ социально-бытовая ориентировка;

☐ развитие осязания и мелкой моторики;

☐ комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно – развивающее направление.

Работа с данными категориями детей комплексная.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

<i>возраст</i>	<i>время</i>
----------------	--------------

от 1,6 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 41 человек (40%), со второй группой здоровья – 48 (47%), с третьей – 12 (12%), с четвертой – 2 (0,1 %).

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование , изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы («дорожки здоровья». Массажные коврики и дорожки. «сухой душ», коррегирующие массажные дорожки «веселая тропинка», «цветная гусеничка» . тренажеры из киндер сюрприза, кольцо для развития равновесия, «колпачек» -для развития ловкости глазомера и другие)

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе;

солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – беседы «Соблюдение мер безопасности при купаниях детей на водоемах», «Знаем ПДД», «Берегите лес от пожара», и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован мероприятия по правилам дорожного движения, где родителям распространялась информация по безопасности ПДД через памятки, буклеты «Осторожно! Открытое окно, дети», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Проводились инструктажи с воспитанниками по технике безопасности. 2 Правила поведения дома, на улице».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «Путешествие в Спортландию» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников..

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-

исторических объектах, памятниках истории и культуры России и Оренбургской области, Домбаровского района.

Проведенные мероприятия :

- ОД в средней группе с участием в РМО на тему «Наша родина-Россия»,
- Акция #ОкнаРоссии#Цветародины , Акция #Символ чистоты, #акция символ семьи ,
- День России,
- Игра-викторина «Россия -Родина моя»,
- «День рождения родного поселка»
- «Бесмертный полк»

Развлечение «День победы» в группах старшего дошкольного возраста,

- «День воссоединения Крыма с Россией»
 - «Традиции и обычаи нашего поселка»
- ,к Дню народного единства

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам из семей СВО, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Проведена работа по диагностике эмоционально-волевой сферы, занятия по развитию эмоционального интеллекта которые способствовали к следующим результатам:

- развитию коммуникативных навыков;
- развитию эмоциональной сферы;
- развитию волевых качеств;

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Калейдоско настроения»

-Беседа с детьми на тему «Моя семья».чтение художественной литературы по теме «Семья»;

-Акция «Что такое семья?»,оформление стенда «Семья-этоЧто об этом думают дети?»

-Литературная гостинная «Семья в жизни и творчестве русских писателей»

-выставка творческих работ «Герб моей семьи»

-Акция « Дети цветы жизни»

-Семинар «Педагог и родитель: точки соприкосновения»

-Просмотр и обсуждение фильма «Суббота и воскресенье»

-Общесадовское родительское собрание «Детский сад - семья -пути сотрудничества»

-Семинар с педагогами на тему « Роль семейных традиций в воспитании ребенка»

-Педагогический час « Взаимодействие педагогов ДООУ с семьями воспитанников , методы активации родительской инициативы»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личносно ориентированный подход к детям.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 81% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек:

Педагогический коллектив насчитывает

<i>должность</i>	<i>Количество педагогов</i>
старший воспитатель	1
воспитатель	7

музыкальный руководитель	1
учитель – логопед	1
педагог-психолог	1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в среднем специальном техническом образовании по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогического коллектива:

<i>должность</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Учатся в учебных заведениях</i>
старший воспитатель	1		
воспитатель	1	5	1
музыкальный руководитель	1		
учитель – логопед	-	1	
педагог-психолог	1		

Аттестация педагогического коллектива

<i>должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
старший воспитатель	1			
воспитатель	4	1	-	2
музыкальный руководитель	-	-	-	-

учитель – логопед		1		
педагог-психолог	1			

Стаж работы

<i>должность</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
старший воспитатель					1
воспитатель	1	-	2	3	1
музыкальный руководитель	----	----	----	-----	1
учитель – логопед		1			
педагог-психолог	-	-----	----	1	-----

Повышение квалификации педагогов:

<i>должность</i>	<i>ИКТ</i>	<i>КПК</i>
старший воспитатель	----	1
воспитатель	-----	7
музыкальный руководитель	-----	1
учитель – логопед		1
педагог-психолог	-----	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июне 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Первая помощь в ДОУ » в количестве 16 часов.

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (в объеме 15 часов)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:
в Муниципальном этапе ежегодного профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»-(диплом 3 место) 2024 г

-участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ творческих проектов «Я -исследователь» 2023-2024 учебный год(Диплом победителя- 2 воспитанника подготовительной группы);

КПК воспитатели прошли в 2024 году - по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования.Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании.Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» в объеме 144 часов ;

- по программе «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в объеме 72 часов;

- по программе « Теоретические основы проведения занятий с детьми дошкольного возраста « в объеме 72 часов.

Эффективно участвуют в работе районного методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе нашего детского сада были проведены 5 заседаний воспитателей всех возрастных групп.Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Воспитатели 2 группы раннего возраста приняли участие в районном заседании воспитателей групп раннего возраста с проведением ОД на тему « Игры-упражнения с крупами на развитие речи и мелкой моторики рук» , показом презентация на тему «Игры с платочками ,как средство речевого ,физического и психического развития ребенка».

РМО воспитателей на тему: «Использование средств изобразительной деятельности для формирования основ безопасности на дорогах у детей раннего возраста». Показ открытого занятия на тему: «Светофор для чебурашки и его друзей»

РМО воспитателей средней группы открытый просмотр на тему «Использование сенсорных пособий и нестандартного спортивного оборудования для укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста средствами здоровьесберегающих технологий»

- Презентация «Используемые педагогами здоровье сберегающие технологии в средней группе с детьми дошкольного возраста»

- Презентация своей системы работы «Растим здоровых детей»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень ,а также саморазвиваются через рассматривание тем по самообразованию . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги в 2024 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Организация нравственно - патриотического воспитания в образовательном учреждении:направления,формы и методы»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Профессионального мастерства ,направление -методическая работа	Региональный	Диплом 3 степени
3 Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший проект»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
VII Всероссийский педагогический конкурс на портале Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века в номинации «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов.	Всероссийский	Диплом за высококвалифицированную подготовку участников – победителей конкурса «Гордость страны»
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».	Всероссийский	Диплом 1 место

Вывод:. в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается

при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а вовторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: учителя-дефектолога в 2025 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

<i>Наличие в ДОУ оргтехники</i>	<i>количество</i>	<i>Где установлен</i>
Компьютер	3	Компьютерный кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза
Переносные компьютеры (ноутбуки)	2	Методический кабинет Кабинет педагог-психолога Кабинет учителя-логопеда

Принтер + сканер	3	Компьютерный кабинет Кабинет заведующей Методический кабинет
Телевизор	2	Методический кабинет Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD	1	Музыкальный зал
Фотокамера	1	Методический кабинет
Видеокамера	1	Кабинет заведующей
Мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал
Магнитофоны	6	Группы

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). .

МДОБУ Детский сад « Лесная сказка» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет" <https://ds-lesnaya-skazka-dombarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/> , официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group61611299176521> , ВКонтакте» <https://vk.com/club211464260> (госпаблик) – с сентября 2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле ДОУ на информационных стендах

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование МДОБУ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте ДОУ;
- иная информация о ДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально – технической базы

МДОБУ Детский сад « Лесная сказка» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании .

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Общая площадь здания МДОБУ Детский сад « Лесная сказка» составляет 3592,8 кв. м., общая площадь земельного участка - 9275,0 кв. м., площадь помещения для учебно-воспитательных целей-525,3 кв.м., площадь для прогулочных участков-1626,0 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ✓ групповые комнаты – 6,

- ✓ спальни -6;
- ✓ приемные – 6;
- ✓ Музыкальный зал-1
- ✓ спортивный зал - 1;
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ в кабинете имеется рабочее место – старшего воспитателя,
- ✓ кабинет учителя логопеда,
- ✓ Кабинет педагога – психолога;
- ✓ кабинет заведующего -1;
- ✓ кабинет музыкального руководителя
- ✓ Кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- ✓ кабинет медсестры -1;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ подсобные помещения.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

**В группе созданы
игровые центры:**

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, один изолятор и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием .. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 10,5-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МДОБУ Д/с «Лесная сказка» установлены камеры системы видеонаблюдения (7 шт.), они располагаются на каждом углу здания, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В соответствии с дорожной картой по совершенствованию доступной среды в образовательном учреждении были установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями

Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от ... года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 31.08.2024 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного

образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МДОБУ Д/с «Лесная сказка» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2024 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	2 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами. В мае 2024 году проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 79 родителей.

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива

В период с 28.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –..процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – ... процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	89/100%		
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	89/100%		
3.Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	87/97%	2/3%	
4.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	88/99%	1/1%	
5.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей вашей группы?	86/96%	1/1%	2/3%
6.Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	89/100%		
7.Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	73/80%	16/20%	
8.Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	87/98%	2%	
9. Получаете Вы необходимую информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)	89/100%		
10.Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок	89/100%		
11.Вам нравится предметно-развивающая среда в	85/85%	4/15%	

группе			
12.Вам нравится территория детского сада?	89/100%		
13.Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	89/100%		

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

4 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (10.5 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5 -часового пребывания	человек (процент)	101(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,01%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе		100 (99%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		101 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72%)
с высшей категорией		6 (54%)
первой категорией		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	11
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	11
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	12 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.2
Площадь помещений для учебно воспитательных целей	кв. м	595.3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа деятельности МДОБУ Детский сад «Лесная сказка» за 2024 год:

Выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОУ. В МДОБУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Д/с «Лесная сказка»

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной,

двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОО административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОО на 2025 учебный год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОО административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОО на 2025 учебный год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

Заведующий МДОБУ Д/с «Лесная сказка»



Визгалина С.Г